**ESSAI DE PPO sur la formation au brevet fédéral d’aïkido**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATE :** | **EFFECTIF** | **NIVEAU** | **DURÉE** | **THÈME :** |
| 15 et 16 février 2020 | 30 | 1° à 3° dan  Expériences d’enseignement  très hétérogène | 12 H | FORMATION PRÉPARATOIRE AU  BREVET FÉDÉRAL D’AÏKIDO |
| **OBJECTIF GLOBAL :**  Rendre les stagiaires autonomes dans la prise en charge de leur processus de formation. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **PHASES** | **DURÉE :** | **OBJECTIF PÉDAGOGIQUE ou**  **OPÉRATIONNEL :** | **MISE EN SITUATION**  **MOYENS** | **CONSIGNES** |
| Prise en mains : | 1H | ECD comprendre le processus de formation proposé | Présentation du livret de formation | Ne pas hésiter à poser des questions |
|  |  | ECD de cerner les exigences de l’examen | Présentation des modalités de l’examen |  |
|  |  | ECD de se positionner sur les modalités futures de la formation | Répondre au questionnaire |  |
| PÉDAGOGIE THÉORIQUE  2H | 1H | ECD de construire une séquence présentée sous forme de PPO | Préparer une fiche prenant la formation comme exemple | Se contenter des grandes lignes  Se mettre par groupes |
|  | 1H | ECD de percevoir le contexte entourant l’enseignement | Compléter le doc sur le contexte | Essayer de trouver tous les facteurs conditionnant un cours |
| PÉDAGOGIE PRATIQUE  2H | 1H | ECD d’ animer d’un cours  ECD proposer une succession de situation cohérente | Participer à un « cours relais » | Enchaîner les propositions « logiquement »  Noter leur succession  En déduire les différentes stratégies possibles |
| **PHASES** | **DURÉE :** | **OBJECTIF PÉDAGOGIQUE ou**  **OPÉRATIONNEL :** | **MISE EN SITUATION**  **MOYENS** | **CONSIGNES** |
| PÉDAGOGIE PRATIQUE | 1H | ECD de Réinvestir les éléments vus le matin | Construction technique d’un kihon | Par groupe :  Chaque groupe prend un kihon en charge |
| TECHNICO - PÉDAGOGIE | 1H30 | ECD de démontrer une technique | Varier les angles  Les points clefs  Marquer les 3 phases  Avec fluidité | 6 groupes :  Chaque groupe prend une technique en charge :  1 SW, 1HHW, 1 TW, 1 UW,  1 ARME, 1 RANDORI |
| PÉDAGOGIE  RETOURS | 1H | ECD de mettre en place une stratégie personnelle de progression | -Commencer par les sujets de construction technique  - Aborder dans un 2ème temps les sujets portant sur des principes | Chercher à identifier :   * le sens, * la logique de la construction, * l’utilité dans la progression du pratiquant, |
| ORAL | 1H30 | ECD de synthétiser les doc proposer  ECD d’exposer les travaux du groupe | Préparer une fiche de synthèse sur les différents sujets | 5 groupes ( 1groupe par sujet )  Traitement des 6 sujets du module 1  Faire apparaître les grande lignes et la logique d’approche. |
| BILAN  ( retour au calme ) | 1H | ECD d’exprimer les points :   * qui sont compris, * qui sont à éclairer | - Retours sur les apports du we | À partir des 3 fiches sur la stratégie pour se préparer |