**ESSAI DE PPO sur la formation au brevet fédéral d’aïkido**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATE :** | **EFFECTIF** | **NIVEAU** | **DURÉE** | **THÈME :** |
| 15 et 16 février 2020 | 30 | 1° à 3° danExpériences d’enseignement très hétérogène  | 12 H | FORMATION PRÉPARATOIRE AU BREVET FÉDÉRAL D’AÏKIDO |
| **OBJECTIF GLOBAL :**Rendre les stagiaires autonomes dans la prise en charge de leur processus de formation. |
|  |  |  |  |  |
| **PHASES** | **DURÉE :** | **OBJECTIF PÉDAGOGIQUE ou****OPÉRATIONNEL :** | **MISE EN SITUATION****MOYENS** | **CONSIGNES** |
| Prise en mains : | 1H | ECD comprendre le processus de formation proposé | Présentation du livret de formation | Ne pas hésiter à poser des questions |
|  |  | ECD de cerner les exigences de l’examen | Présentation des modalités de l’examen |  |
|  |  | ECD de se positionner sur les modalités futures de la formation | Répondre au questionnaire |  |
| PÉDAGOGIE THÉORIQUE2H | 1H | ECD de construire une séquence présentée sous forme de PPO | Préparer une fiche prenant la formation comme exemple | Se contenter des grandes lignes Se mettre par groupes |
|  | 1H | ECD de percevoir le contexte entourant l’enseignement | Compléter le doc sur le contexte | Essayer de trouver tous les facteurs conditionnant un cours |
| PÉDAGOGIE PRATIQUE2H | 1H | ECD d’ animer d’un coursECD proposer une succession de situation cohérente | Participer à un « cours relais » | Enchaîner les propositions « logiquement »Noter leur succession En déduire les différentes stratégies possibles  |
| **PHASES** | **DURÉE :** | **OBJECTIF PÉDAGOGIQUE ou****OPÉRATIONNEL :** | **MISE EN SITUATION****MOYENS** | **CONSIGNES** |
| PÉDAGOGIE PRATIQUE | 1H | ECD de Réinvestir les éléments vus le matin  | Construction technique d’un kihon | Par groupe :Chaque groupe prend un kihon en charge  |
| TECHNICO - PÉDAGOGIE | 1H30 | ECD de démontrer une technique | Varier les angles Les points clefsMarquer les 3 phasesAvec fluidité | 6 groupes :Chaque groupe prend une technique en charge :1 SW, 1HHW, 1 TW, 1 UW, 1 ARME, 1 RANDORI |
| PÉDAGOGIERETOURS | 1H | ECD de mettre en place une stratégie personnelle de progression | -Commencer par les sujets de construction technique- Aborder dans un 2ème temps les sujets portant sur des principes | Chercher à identifier :* le sens,
* la logique de la construction,
* l’utilité dans la progression du pratiquant,
 |
| ORAL  | 1H30 | ECD de synthétiser les doc proposerECD d’exposer les travaux du groupe | Préparer une fiche de synthèse sur les différents sujets | 5 groupes ( 1groupe par sujet )Traitement des 6 sujets du module 1Faire apparaître les grande lignes et la logique d’approche. |
| BILAN( retour au calme ) | 1H | ECD d’exprimer les points :* qui sont compris,
* qui sont à éclairer
 | - Retours sur les apports du we | À partir des 3 fiches sur la stratégie pour se préparer |